SZKOŁA PODSTAWOWA IM. IRENY SENDLEROWEJ

W WIELKIEJ ŁĄCE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO (KLASY VII-VIII)

I. **WSTĘP**

Dokument określa cele, wymogi i treści nauczania języków obcych nowożytnych, sposoby sprawdzania i oceniania poziomu osiągnięć szkolnych uczniów w Szkole Podstawowej im. Ireny Sendlerowej w Wielkiej Łące. Opracowany został w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,

- Statut Szkoły.

II. Umiejętności językowe podlegające ocenie:

1) Znajomość słownictwa
2) Znajomość gramatyki
3) Rozumienie ze słuchu
4) Mówienie
5) Czytanie
6) Pisanie

III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

1. Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

a) odpowiedzi ustne

b) kartkówki

c) sprawdziany

d) prace klasowe

e) zadania w zeszycie ćwiczeń

f) samodzielna praca na lekcji

g) aktywność na lekcji

h) przygotowanie do lekcji

i) opracowanie referatu, prezentacji

j) wykonanie pomocy dydaktycznej

k) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach związanych z tematyką języka

niemieckiego

l) udział w projekcie edukacyjnym

Kartkówki i odpowiedzi ustne - dotyczą 3 ostatnich lekcji (zagadnień), mogą być przeprowadzone na bieżąco bez wcześniejszej zapowiedzi, czas trwania kartkówki do 20 minut.

Sprawdzian - obejmuje nie więcej niż 5 ostatnich tematów, jest zapowiedziany i wpisany do dziennika.

Praca klasowa - zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, powtórzeniem materiału, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne.

2. Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:

a) stopniem,

b) pochwałą,

c) plusami / minusami (np. za aktywność, przygotowanie do lekcji)

Plusy (+) i minusy (-) podlegają przeliczeniu na oceny: za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy ocenę niedostateczną.

3. „Nieprzygotowanie" do lekcji

Uczeń ma prawo w ciągu jednego semestru do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji. Zgłoszenie to nie zwalnia od czynnego udziału w toku lekcyjnym. Powyższe usprawiedliwienie nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych prac pisemnych. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

4. Skala ocen:

a) ocena celująca – 6,

b) ocena bardzo dobra – 5,

c) ocena dobra – 4,

d) ocena dostateczna – 3,

e) ocena dopuszczająca – 2,

f) ocena niedostateczna – 1.

Przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Stopień szkolny	**Zakres uzyskanych punktów w przeliczeniu na procenty**
Dopuszczająca	39 - 49%
Dostateczna	50 – 65%
Dobra	66 – 84%
Bardzo dobra	85 – 95%
Celująca	96 - 100%

Wynik niższy, tzn. poniżej 39%, oznacza ocenę niedostateczną (brak zaliczenia).

5. Ogólne wymagania edukacyjne:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował tylko minimum programowe, jednak luki w wiadomościach nie są na tyle duże, by przeszkodzić mu w dalszym poznawaniu treści programowych na kolejnych etapach kształcenia. Uczeń jest w stanie wykonać polecenia o niewielkim stopniu trudności. Zna po kilka przykładów z każdej grupy leksykalnej i podstawowe czasowniki, ale nie potrafi samodzielnie budować zdań. Ma problemy ze zrozumieniem poleceń, samodzielnie czyta z trudnością. Popełnia wiele błędów w wymowie i pisowni.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował minimum programowe oraz formułuje schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne. Posiada podstawowy zasób słownictwa z przerabianych grup leksykalnych, ale ma trudności ze stosowaniem ich. Próbuje samodzielnie budować zdania, choć popełnia błędy i potrzebuje ciągłego naprowadzania przez nauczyciela.

Nie rozumie szczegółowo wszystkich tekstów, potrafi jednak określić ich ogólny sens i przetłumaczyć proste zdania. Wypowiada się pisemnie i ustnie pojedynczymi zdaniami.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na poziom podstawowy, zna większość słownictwa oraz struktur gramatyczno-leksykalnych. Dobrze rozumie czytane i słuchane teksty, potrafi je przetłumaczyć. Wypowiada się kilkoma zdaniami popełniając nieliczne błędy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzyma uczeń, który opanował wymagania zawarte w podstawie programowej i programie nauczania. Zna słownictwo i materiał gramatyczny. Prawie bezbłędnie formułuje samodzielne wypowiedzi. Tłumaczy i streszcza czytane i słuchane teksty. Odpowiada poprawnie na zadane pytania.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania, wyróżnia się aktywnością na lekcji, umiejętnościami w zakresie słuchania, mówienia, pisania i czytania, chętnie podejmuje prace dodatkowe związane z językiem niemieckim.

6. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, która go nie satysfakcjonuje, w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania sprawdzonej pracy. Formę i termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Po sprawdzeniu poprawionych prac, obie oceny wpisywane są do dziennika, a pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych jest brana po uwagę ocena poprawkowa.

7. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,

- objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole,

- któremu trudniej jest osiągnąć określone programem cele, ze względu na stwierdzone u niego dysfunkcje (dysleksja, dysgrafia, dysortografia czy zaburzenia słuchu). Kryteria wymagań w stosunku do uczniów z dysfunkcjami powinny uwzględniać zalecenia zawarte w

opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

8. Zasady oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości obiektywizmu, indywidualizacji, konsekwencji, systematyczności i jawności.

2. Prace pisemne i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

4. W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia w szkole terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.

5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zaliczy pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Uczeń piszący pracę niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uwagę negatywną.

9. PZO w czasie nauczania zdalnego

Na zajęciach prowadzonych zdalnie obowiązują dotychczasowe PZO.

Obowiązkiem każdego uczenia jest uczestnictwo w zajęciach z języka niemieckiego w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym w e-dzienniku.

Nauczyciel uwzględnia warunki psychofizyczne oraz techniczne ucznia.