Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii
dla klas IV-VIII Szkoły Podstawowej
im. Ireny Sendlerowej w Wielkiej Łące na rok szkolny 2026/2027

1. Cele oceniania.

- dostarczanie uczniom, rodzicom, nauczycielom informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce
- wspieranie rozwoju moralnego i religijnego
- motywowanie do dalszej pracy
- klasyfikowanie (ocena roczna niedostateczna z religii nie wpływa na klasyfikowanie ucznia do następnej klasy)

2. Ocenianie bieżące.

- W ciągu roku uczniowie otrzymują ocenę **ze sprawdzianów** po przerobieniu działów (ok. 2-3 sprawdziany w semestrze; oceny w dzienniku zaznaczone kolorem czerwonym)
- Uczniowie **odpytywani** są ustnie , lub pisemnie (kartkówka) z wiadomości bieżących i z trzech ostatnich lekcji.
- Uczniowie oceniani są za tzw. **aktywność** (3 plusy= ocena bardzo dobra; punkty aktywności (+) uczniowie otrzymują za krótkie odpowiedzi na lekcji, za dodatkowe funkcje liturgiczne na Mszy, za wzbogacanie lekcji przyniesionymi pomocami, za aktywną pracę w grupach- oceny po każdych zajęciach.
- Ocenie podlegają **zeszyty ćwiczeń ucznia** - na bieżąco
- Ocenie podlega **przygotowanie do lekcji** (systematycznie na każdej katechezie, uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach: choroby, lub z przyczyn niezależnych od ucznia (na uzupełnienie materiału ma tydzień). Przysługują mu 2 nieprzygotowania na semestr. Za nieusprawiedliwione nieprzygotowanie do lekcji otrzymuje minusa. Trzy minusy są wymieniane na ocenę niedostateczną.
- **Kryteria oceniania zostaną dostosowane przez katechetę w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono defekty rozwojowe uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom programowym na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.** Formy dostosowań to:

  - dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości intelektualnych ucznia;
  - indywidualne tempo pracy;
  - dłuższy czas odpowiedzi i wykonywania zadań;
  - dodatkowe zadania domowe;
  - głośne odczytanie poleceń lub kartki z pytaniami;
  - różnorodne formy pracy;
  - stosowanie wzmocnień pozytywnych

- **Sposoby i formy informowania uczniów o poprawie oceny cząstkowej**

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, tak, aby nie zakłócić procesu nauczania innych uczniów. Nie może jednak przekroczyć 2 tygodni od otrzymania oceny.

3. Ocenianie okresowe.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem przejawiająca się w aktywności na lekcji.
- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa.

Przy wystawianiu oceny na półrocze i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- znaczący wpływ mają oceny uzyskane ze sprawdzianów, aktywności oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
- w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach jest możliwość poprawienia oceny śródrocznej lub rocznej na wyższą o jeden stopień bezpośrednio przed wystawieniem oceny, według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

1. Wymagania do programu nauczania dla klas IV - VIII Szkoły Podstawowej (*kryteria oceny* śródrocznej i rocznej)

1. Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

· Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
· Cechuje się brakiem logicznego myślenia wobec podstawowych wiadomościami.
· Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy, pomimo pomocy nauczyciela (rozmowy indywidualne, konsultacje, zadania o mniejszym stopniu trudności), nie zalicza materiału,.
· Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
· Nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw.
· Nie posiada zeszytu ćwiczeń lub dość często nie przynosi go na lekcję.
· Lekceważy przedmiot przez nieodpowiednio zachowanie się na lekcji.
· Opuszcza lekcje religii.
· Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

2. 0cena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

· Opanował konieczne pojęcia religijne.
· Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
· Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
· Wykazuje brak rozumienia podstawowych wiadomości.
· Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania poznanych terminów i pojęć .
· Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
· Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
· Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
· Ma problemy ze znajomością podstawowych modlitw.
· Wykazuje poprawny stosunek do religii.

3. 0cena DOSTATECZNA

Katechizowany:

· Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
· Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
· Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które logicznie potrafi wyjaśnić.
· Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
· Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
· W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

· Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
· Wykazuje się podstawową znajomością modlitw.
· W zeszycie ćwiczeń ucznia sporadyczne braki notatek

4. Ocena DOBRA

Katechizowany:
· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
· Opanował materiał programowy z religii.
· Prezentuje wiadomości, które rozumie i potrafi logicznie wyjaśnić..
· Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
· Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
· Wykazuje się dobrą znajomością podstawowych modlitw
· W zeszycie ćwiczeń ma wszystkie notatki
· Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń i inne) i korzysta z nich.
· Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
· Jest zainteresowany przedmiotem, co przekłada się na jego dużą aktywność na lekcji.
· Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w codziennych sytuacjach.
· Postawa ucznia i jego zachowanie nie budzi wątpliwości.

5. 0cena BARDZO DOBRA

Katechizowany:
· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
· Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
· Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
· Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
· Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
· Odznacza się pełną znajomością modlitw
· Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń i samodzielnie wykonuje ćwiczenia podczas lekcji
· Aktywnie uczestniczy w religii.
· Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
· Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
· Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
· Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

6. 0cena CELUJĄCA
Katechizowany:
· Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
· Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
· Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
· Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, proponuje nowatorskie rozwiązania
· Swobodnie posługuje się terminologią przedmiotową i inną.
· Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, koła parafialne itp.).
· Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, w wolontariacie
· Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
· Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.