PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z RELIGII
w klasach I-III w Szkole Podstawowej im. Ireny Sendlerowej w Wielkiej Łące
w roku szkolnym 2026/2027

I. CELE OCENIANIA:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenianiu podlegać będą:
   A. przyrost umiejętności i wiedzy ucznia
   B. wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie
   C. przejmowanie własnej inicjatywy
   D. umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Kryteria oceniania zostaną obniżone przez katechetę w stosunku do ucznia, u którego zalecono dostosowanie wymagań edukacyjnych.
4. Wymagania programowe formułowane są na podstawie Podstawy Programowej nauczania religii w Polsce oraz programów nauczania religii.
5. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach: choroby, lub z przyczyn niezależnych od ucznia (na uzupełnienie materiału ma jeden tydzień).

DZIECKO W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego / katechizm pamięciowy/ oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijańskie.

Bardzo ważne w standardach edukacyjnych jest kształtowanie postaw.

III. SPOSOBY OCENIANIA:

Ocenianie z religii w klasie I i II

Uczniowie klasy I będą nagradzani plusami. Po zdobyciu 10 plusów uczniowie zostają wyróżnieni na forum klasy np. otrzymują pochwałę i nagrodę w formie naklejki oraz ocenę 5. Ocenie i nagradzaniu uczniów plusem podlegają:

- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- modlitwy: „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Maryjo”, „ Chwała Ojcu”, „Aniele Boży”
- wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy (staranność, przejrzystość)
- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, inscenizacja

Na koniec półrocza i roku otrzymują oceny cyfrowe (1-5)

Ocenianie z religii w klasie II

Uczniowie klasy II będą nagradzani plusami. Po zdobyciu 10 plusów uczniowie zostają wyróżnieni na forum klasy np. otrzymują pochwałę i nagrodę w formie naklejki oraz ocenę 5. Ocenie i nagradzaniu uczniów plusem podlegają:

- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- części materiału potrzebne do Pierwszej Komunii Świętej
- wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy (staranność, przejrzystość)
- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, inscenizacja

Na koniec półrocza i roku otrzymują oceny cyfrowe (1-5)

Ocenianie z religii w klasie III

Uczniowie klasy III będą otrzymywali oceny w formie cyfrowej (5,4,3,2,1). Będą również nagradzani plusami. Ocenie i nagradzaniu uczniów plusami podlegają:

- wypowiedzi ustne
- modlitwy i pieśni z „Indeksu do komunii"
- wypowiedzi pisemne
- wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy (staranność, przejrzystość)
- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, inscenizacja

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1. Ocenie i nagradzaniu uczniów plusami podlegają :

a) wypowiedzi ustne:

- kilkuzdaniowa wypowiedź
- dialog
- opowiadanie
- prezentacja
- odpowiedzi na pytania
- pytanie
- czytanie tekstów
- zauważenie podobieństw sytuacji / Biblia a świat współczesny/
- modlitwy z „ Indeksu do komunii"

b) wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania
- wykonane ćwiczenia w kartach pracy
- w klasach trzecich również krótkie kartkówki np. z zadanej modlitwy, części liturgii słowa czy okresów liturgicznych itp.

c) karty pracy /staranność, przejrzystość itp./

c) zadania praktyczne:

- niewerbalne wytwory pracy: rysunek, plakat, inscenizacja itp.

2. Sposoby i formy informowania uczniów o poprawie oceny cząstkowej.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w terminie wyznaczonym przez Nauczyciela, w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania, tak, aby nie zakłócić procesu nauczania innych uczniów.

Poziom wymagań koniecznych (2):

Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej, Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary, Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety, Niechętnie bierze udział w katechezie, Często opuszcza katechezę, Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, ma zły wpływ na klasę.

Poziom wymagań podstawowych (3):

Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, Nieregularnie uczęszcza na katechezę, Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne prowadzenie zeszytu, Nie bierze udziału w życiu parafii, np. w różnych formach duszpasterstwa.

Poziom wymagań rozszerzających (4):

Uczeń posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, Posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach, Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym, wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym, Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Poziom wymagań dopełniających (5):

Uczeń jest zdyscyplinowany, Posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń, Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z programu nauczania, Wykazuje biegłą znajomość "Małego katechizmu", Bierze czynny udział w katechezie. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, Sprawnie posługuje

się zdobytymi wiadomościami, Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie, Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym, Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.), Przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.