PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

• Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

• Program nauczania – „ Odkrywam przyrodę” Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej

• Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

Przedmiotem oceniania są:
- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się pojęciami ,przeprowadzenie obserwacji i doświadczenia, wyciąganie wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia
- sprawdziany 45 min;
- kartkówki 15 min;
- odpowiedzi ustne;
- praca w grupach;
- aktywność podczas lekcji;
- przygotowanie do lekcji,

Cele ogólne oceniania:
• rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
• informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
• pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
• dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
• umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
• dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Częstotliwość oceniania:

Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

a) Kartkówka - może być przeprowadzona na każdej lekcji (obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji)
b) Sprawdzian - po omówieniu każdego działu
c) Praca w zeszytach ćwiczeń - kontrolowana na bieżąco przez nauczyciela
d) Praca ucznia na lekcji – oceniana na bieżąco

Formy

Formy aktywności podlegające ocenie: **Sprawdziany**	Podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przyjmuje się następującą skalę według kryteriów: 100% - 96% - stopień celujący 95% - 85% - stopień bardzo dobry 84% -66 % - stopień dobry 65% - 50% - stopień dostateczny 49% - 40% - stopień dopuszczający 39% - 0% - stopień niedostateczny • Nauczyciel oddaje sprawdziany w ciągu dwóch tygodni, kartkówki w ciągu tygodnia • Uczeń może poprawić każdy sprawdzian. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną (pod uwagę bierze się ocenę poprawioną). • Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. • Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której uczniowie otrzymują informacje, na co muszą zwrócić szczególna uwagę. • Uczniowie po każdym sprawdzianie wiadomości otrzymują informację zwrotną i wnioski do pracy. • Sprawdziany wiadomości przechowywane są u nauczyciela (rodzice otrzymują je do wglądu).
Kartkówki	(5-15 minut) przewidziane są na każdej lekcji, obejmują zakres materiału z trzech ostatnich zajęć. Kartkówki oddawane są uczniom.
Praca na lekcji	Ćwiczenia utrwalające w zeszycie ćwiczeń lub w formie karty pracy. Praca w grupie. Udział w dyskusji, praca z tekstem.
Odpowiedzi ustne	Obejmują zakres materiału z ostatniej lekcji. Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii przyrodniczej oraz zgodność z poziomem wymagań. **celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, przedstawia wiedzę i zainteresowania w zakresie obowiązującej podstawy programowej łącząc wiadomości z różnych źródeł wiedzy, co prezentuje we własnych przemyśleniach, opiniach i ocenach **bardzo dobry** - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, sprawnie

	posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania z przyrody, umiejętnie analizuje czytane teksty . **dobry** - odpowiedź jest zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni dane zagadnienie, zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość tematu, - w komunikatywny sposób uzasadnia swoje racje; **dostateczny** - odpowiedź odbywa się z pomocą nauczyciela, uczeń rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami. **dopuszczający** – wykazuje elementarną znajomość tematu, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe wiadomości wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne; **niedostateczny** - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela o elementarnym stopniu trudności i z jego pomocą, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych

Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
W ocenianiu stosuje się następującą skalę ocen:
6 - celujący
5 - bardzo dobry
4 - dobry
3 - dostateczny
2 - dopuszczający
1 – niedostateczny
Dodatkowo stosuje się + i - . (+,+,+) =5, (-,-,-) = 1

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (dwa razy w półroczu). Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek.

Uczniom posiadającym orzeczenia i opinie z poradni pedagogiczno- psychologicznej dostosowywane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ
Oceny wystawiane są z ocen cząstkowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczyciele
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość wiadomości z zakresu podstawy programowej
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie.
- zna podstawowe pojęcia,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy zjawiskami przyrodniczymi,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- przygotowuje się do lekcji
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- opanował wiadomości w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji pomiędzy elementami wiedzy przyrodniczej
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania z przyrody,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.,
- korzysta z różnych źródeł informacji
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- potrafi formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy IV, proponuje rozwiązania nietypowe,
- samodzielnie rozwija swoją wiedzę i uczestniczy w konkursach przedmiotowych.